

Управление образования администрации Суздальского района
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Исток»

Программа утверждена
на методическом совете
«7» августа 20 г.
(Протокол № 1)

«Утверждаю»

Директор Костина О.И.

«7» августа 20 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО»

возраст обучающихся: *8-13 лет*,
срок реализации программы: *3 года*

Автор-составитель:

Макарова Елена Владимировна
— педагог дополнительного образования

Суздаль
2019

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Актуальность:

Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасное колесо» имеет **социально-гуманитарную направленность**.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасное колесо» разработана с учетом действующих федеральных, региональных нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России (ФГОС ООО);
- Приказ от 9 ноября 2018 года № 196 Министерства просвещения Российской Федерации « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Примерные требования к программам дополнительного образования детей в приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. №06-1844;
- Письмо Минобрнауки РФ № 09-3242 от 18.11.2015 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Отличительные особенности программы

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Отличительными особенностями данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности.

Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Новизна программы «Безопасное колесо» заключается в возможности учащихся общаться с сотрудниками ГИБДД, принимать участие в городских конкурсах, беседовать и играть на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Условия реализации программы:

Программа предназначена для учащихся основной школы возраст детей 8-13 лет; Состав учебной группы – постоянный.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

Обучающие:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

Развивающие:

- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

Воспитательные:

- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Объём программы. Занятия в кружке «Безопасное колесо» проводятся с сентября по май 4 часа в неделю.

Главные принципы программы

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы кружка.

Сроки реализации программы, формы, методы и режим занятий.

Формы проведения занятий: мелкогрупповые, групповые, крупногрупповые (репетиция).

Методическое обеспечение программы кружка.

Деятельность кружка строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Программа кружка относится к агитационно-просветительской направленности, а также создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;

- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

В работе кружка участвуют учащиеся школы. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Ожидаемый результат

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Содержание программы.

Теоретические занятия.

I год обучения

Знакомство с устройством улицы - тротуар, проезжая часть, газон, бордюр, трамвайные пути, перекрестки, пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки.

Традиции движения пешеходов. Правило правой стороны. Основные правила пешеходов. Движение транспорта. Звуки улицы. Быстро, медленно, близко - далеко. Ограниченный обзор.

Состояние дороги в разное время года. Особенности движения и остановки легковых автомобилей, грузовых автомобилей. Звуковые сигналы опасности.

Режим работы светофоров. Транспортные происшествия. Опасный путь, безопасный путь. Путь от дома и до школы, дом – магазин.

Осторожность, внимательность, наблюдательность, спокойствие, выдержка. Оценка ситуации. Наблюдаем за улицей, движением транспорта и пешеходов.

Вспоминаем основные правила дорожного движения. Транспортные происшествия, их причины.

Регулирование движения транспорта. История появления светофоров, первые светофоры. Виды светофоров их назначение. Разрешающие, запрещающие, предупреждающие сигналы светофоров. Пешеходно - вызывные устройства.

Первые регулировщики. Инструменты регулирования, жезл. Значение сигналов регулировщика для пешеходов. Сотрудники ГАИ-ГИБДД, их обязанности.

Что вижу, что слышу, на что обращаю внимание. По какой стороне иду. Какие опасности отмечаю. С кого беру пример.

II год обучения

История развития колеса. Колесницы, телеги, повозки, кареты. Самодвижущиеся телеги, паровые машины, первые автомобили.

Первые транспортные происшествия, первые правила движения. История развития автомобилестроения. Автомобили нашей страны.

История возникновения автобусов, троллейбусов, трамваев. Специальные транспортные средства - милиция, скорая помощь, пожарные автомобили.

Остановки общественного транспорта. Правила посадки и высадки пассажиров. Правила обхода стоящих транспортных средств. Обязанности пассажиров. Нужно ли соблюдать правила пассажиров в личном автомобиле?

Торможение и остановка автомобиля. Тормозной путь. Причины, влияющие на величину остановочного пути. Состояние дороги, состояние шин, погода, время суток, вес автомобиля.

Причины и последствия транспортных происшествий, детский дорожно-транспортный травматизм, опасности на пути в школу, анализ дорожной ситуации, меры безопасности.

Правила дорожного движения в России (Утвержденные Постановлением Совета министров — Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 года №1090 с изменениями и дополнениями от 28 июня 2002 года № 472). Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий ПДД для пешеходов - правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.

ПДД для пассажиров - виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимо вежливые отношения пассажиров и водителя. Психодиагностика. ПДД для велосипедистов - техническое состояние велосипеда, дорожные знаки, движение групп велосипедистов. Тормозной и остановочные пути. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств.

Практические занятия.

I год обучения

Знакомство с устройством улицы - тротуар, проезжая часть, газон, бордюр, трамвайные пути, перекрестки, пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки.

Традиции движения пешеходов. Правило правой стороны. Основные правила пешеходов. Движение транспорта. Звуки улицы. Быстро, медленно, близко - далеко. Ограниченный обзор.

Состояние дороги в разное время года. Особенность движения и остановки легковых автомобилей, грузовых автомобилей. Звуковые сигналы опасности.

Режим работы светофоров. Транспортные происшествия. Опасный путь, безопасный путь. Путь от дома и до школы, дом - магазин.

Осторожность, внимательность, наблюдательность, спокойствие, выдержка. Оценка ситуации. Наблюдаем за улицей, движением транспорта и пешеходов.

Улицы города. История мощения улиц, первые мостовые, первые асфальтированные улицы. Организация движения. Участники движения. Кто я в городе. Мои обязанности на улице.

Наблюдаем за улицей, движением транспорта и пешеходов. Вспоминаем основные правила дорожного движения.

Регулирование движения транспорта. История появления светофоров, первые светофоры. Виды светофоров их назначение. Разрешающие, запрещающие, предупреждающие сигналы светофоров. Пешеходно - вызывные устройства.

Регулирование движения транспорта. История появления светофоров, первые светофоры. Виды светофоров их назначение. Разрешающие, запрещающие, предупреждающие сигналы светофоров. Пешеходно - вызывные устройства.

Первые регулировщики. Инструменты регулирования, жезл. Значение сигналов регулировщика для пешеходов. Сотрудники ГАИ-ГИБДД, их обязанности.

Что вижу, что слышу, на что обращаю внимание. По какой стороне иду. Какие опасности отмечаю. С кого беру пример.

Экскурсия. Остановки общественного транспорта. Правила посадки и высадки пассажиров. Автомобили нашей страны.

2 год обучения

История возникновения автобусов, троллейбусов, трамваев. Специальные транспортные средства - милиция, скорая помощь, пожарные автомобили.

Торможение и остановка автомобиля. Тормозной путь. Причины, влияющие на величину остановочного пути. Состояние дороги, состояние шин, погода, время суток, вес автомобиля. Определяем остановочный путь, определяем безопасное расстояние для перехода.

Остановки общественного транспорта. Правила посадки и высадки пассажиров. Правила обхода стоящих транспортных средств. Обязанности пассажиров. Разбор конкретных дорожных ситуаций на аварийно опасных перекрестках и улицах города. Выставки рисунков, викторины, выпуск газеты, изготовление наглядных пособий по ПДД, информационные выступления.

3 год обучения

Изучение правил дорожного движения

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимоотношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случай, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случай, когда значения временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками

желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки. Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи.

Правила оказания.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Фигурное вождение велосипеда

Теория.

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмёрка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Жёлоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту»

Учебно-тематический план (4 часа в неделю)

№ п/п	Тема	Теоретические занятия	Практические занятия	Часы
Первый год обучения.				
1.	Наша улица	4	2	6
	Знакомство с устройством улиц - тротуар, проезжая часть, газон, бордюр, трамвайные пути, перекрестки, пешеходные переходы, светофоры. Техника безопасности.			
	Традиции движения пешеходов. Правило правой стороны. Основные правила пешеходов.			
2.	Дорожные знаки.	18	8	26
	Предупреждающие знаки, знаки приоритета, предписывающие знаки, информационно-указательные знаки, знаки сервиса, знаки до-			

	полнительной информации (таблички), опознавательные знаки транспортных средств.			
3.	Дорожная разметка.	1	1	2
	Горизонтальная дорожная разметка.			
	Вертикальная дорожная разметка.			
4.	Улица полна неожиданностей	6	16	22
	Движение транспорта. Звуки улицы. Быстро, медленно, близко - далеко.			
	Ограниченный обзор. Состояние дороги в разное время года.			
	Особенность движения и остановки легковых автомобилей, грузовых автомобилей. Звуковые сигналы опасности			
	Режим работы светофоров. Транспортные происшествия.			
5.	Выбираем безопасный путь	2	2	4
	Опасный путь, безопасный путь. Путь от дома и до школы, дом - магазин.			
6.	Главное правило	1	1	2
	Осторожность, внимательность, наблюдательность, спокойствие, выдержка. Оценка ситуации.			
7.	Наблюдаем за улицей, движением транспорта и пешеходов	1	1	2
8.	Вспоминаем основные правила дорожного движения.	2	8	10
9.	Транспортные происшествия, их причины.	2	2	4
10.	Виды перекрестков.	5	4	9
	Трехсторонние перекрестки.			
	Четырехсторонние перекрестки.			
	Площади.			
11.	Регулирование движения транспорта.	1	1	2
	История появления светофоров, первые светофоры. Виды светофоров их назначение. Разрешающие, запрещающие, предупреждающие сигналы светофоров. Пешеходно-вызывные устройства.			
12.	Регулировщик и его сигналы	4	2	2
	Первые регулировщики. Инструменты регу-			

	лирования, жезл. Значение сигналов регулировщика для пешеходов. Сотрудники ГАИ-ГИБДД, их обязанности.				
13.	Один на улице	2	2	4	
	Что вижу, что слышу, на что обращаю внимание. По какой стороне иду. Какие опасности отмечаю. С кого беру пример.				
14.	Улицы города.	1	1	2	
	Улицы города. История мощения улиц, первые мостовые, первые асфальтированные улицы. Организация движения. Участники движения. Кто я в городе. Мои обязанности на улице.				
15.	Мои летние каникулы. Поведение на улице.	1	1	2	
16.	Подготовка и проведение бесед по ПДД для обучающихся начальных классов.	8	6	14	
17.	Подготовка и проведение конкурсов среди учеников начальной школы по ПДД.	3	3	6	
18.	Подготовка и участие в областных соревнованиях «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО».	10	5	15	
19.	Выпуск газеты профильного отряда ЮИД.	2	2	4	
20.	Изготовление наглядных пособий по ПДД, макетов автомобилей, макета светофора. Итоговое занятие.(1 час)	4	15	19	
	Итого:			144	
	Второй год обучения.(4 часов)				
2.	1.	Авто томо моби би- ли.	10	10	20
	История возникновения автобусов, троллейбусов, трамваев. Специальные транспортные средства - милиция, скорая помощь, пожарные автомобили. Экскурсия.				
3.	Остановки общественного транспорта.	10	2	12	
	Остановки общественного транспорта. Правила посадки и высадки пассажиров. Правила обхода стоящих транспортных средств. Обязанности пассажиров. Нужно ли соблюдать правила пассажиров в личном автомобиле?				

4.	Торможение и остановка автомобиля.	2	5	7
	Торможение и остановка автомобиля. Тормозной путь. Причины, влияющие на величину остановочного пути. Состояние дороги, состояние шин, погода, время суток, вес автомобиля. Определяем остановочный путь, определяем безопасное расстояние для перехода.			
5.	Транспортные происшествия.	2	5	
	Причины и последствия транспортных происшествий, детский дорожно-транспортный травматизм, опасности на пути в школу, анализ дорожной ситуации, меры безопасности. Разбор конкретных дорожных ситуаций на аварийно опасных перекрестках и улицах города.			
6.	Велосипедисты. Правила дорожного движения и правила безопасной езды на велосипеде.	8	6	14
7.	Оказание первой помощи пострадавшим.	20	15	35
	Первая помощь при травмах, ранениях, кровотечениях, при несчастных случаях. Первая помощь пострадавшим при ДТП.			
8.	Подготовка и проведение бесед по ПДД для обучающихся начальных классов.	7	9	16
9.	Подготовка и проведение конкурсов среди учеников начальной школы по ПДД.	7	7	14
10.	Подготовка и участие в областном соревновании « БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО»	20	10	30
11.	Выпуск газеты профильного отряда ЮИД.	8	8	16
12.	Изготовление наглядных пособий по ПДД, макетов автомобилей, макета светофора. Итоговое занятие (1 час)	6	26	30 1
	Итого:			144
	Третий год обучения.(4 часа)			
2.	1.Вводное занятие. ТБ при проведении занятий.	3	3	6
	Из истории правил дорожного движения..	6	3	9
3.	Правила дорожного движения .Тесты.	24	36	60

4.	Дорожные знаки	9	12	21
	.			
5.	Транспортные происшествия.	6	6	12
	Причины и последствия транспортных происшествий, детский дорожно-транспортный травматизм, опасности на пути в школу, анализ дорожной ситуации, меры безопасности. Разбор конкретных дорожных ситуаций на аварийно опасных перекрестках и улицах города.			
6.	Велосипедисты. Правила дорожного движения и правила безопасной езды на велосипеде. Фигурное вождение.	6	30	36
7.	Оказание первой помощи пострадавшим.	12	9	21
	Первая помощь при травмах, ранениях, кровотечениях, при несчастных случаях. Первая помощь пострадавшим при ДТП.			
8.	Подготовка и проведение бесед по ПДД для обучающихся начальных классов.	6	9	15
9.	Подготовка и проведение конкурсов среди учеников начальной школы по ПДД.	6	6	12
10.	Подготовка и участие в областном соревновании « БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО»	9	9	18
12.	Изготовление наглядных пособий по ПДД, макетов автомобилей, макета светофора.	6	4	10
	Итого:			144

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	
1-4	01.09.	31.05	144	216	576	2 раз в неделю по 2 часа

2.2. Условия реализации программы

Материально-технические условия

Для реализации данной Программы необходимо:

- учебные видеофильмы фильмы;
- компьютерные программы;
- печатные пособия;
- объемные пособия.

Информационное обеспечение:

1. Библиотека и литература.
2. Интернет и компьютеры.
3. Видео и аудио оборудование.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования

2.3 Формы аттестации.

Итоги освоения обучающимися материалов программы подводятся в форме
 - игр-соревнований; конкурса « Безопасное колесо»
 -отчётного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах;
 - тестирование

2.4 Оценочные материалы.

ДИАГНОСТИКА уровня знаний ПДД

№ п/п	Показатели (знания, умения, навыки)	Оценка/б			
		0	н	с	в
1.	История правил дорожного движения				
2.	Изучение правил дорожного движения				
3.	Основы оказания первой медицинской доврачеб-				
4.	Фигурное вождение велосипеда				

0 - не справляется с заданием

н (низкий) - справляется с помощью педагога

с (средний) - справляется с частичной помощью педагога

в (высокий) - справляется самостоятельно

2.5 Методическое обеспечение

Формы, методы и средства реализации программы.

2. Формы:

- индивидуальная, групповая;
- «минутка» безопасности;
- маршрут «школа – дом»;
- работа с картой-схемой микрорайона;

- рисунок – о правилах дорожного движения;
- экскурсии;
- конкурсы, викторины для обучающихся начальных классов;
- работа с родителями.

Методы:

- словесные (рассказ, беседа, объяснение, дискуссия, работа с книгой);
- наглядные (метод иллюстраций, метод демонстраций);
- практические (упражнения, практические работы);
- репродуктивный;
- частично-поисковый.

Формы диагностики уровня знаний, умений, навыков.

Формы контроля:

- письменный;
- устный;
- тестирование; (Приложение 1. Тесты категории А, В опубликованы в газете «Добрая дорога детства» май 2004г.)
- практическая работа.

С целью диагностики уровня знаний, умений, навыков проводятся соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо» в автогородке г.Владимира, игры, выполнение рисунков по темам, подготовка и участие в конкурсной программе ".

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ

1. Азбука дорожной науки (1,2) Р.Н. Минниханов, 1999г
2. Кузьмина Т.Д. Важные уроки по правилам дороги., 2007г
3. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. - М: Просвещение, 1998г.
4. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД. – М, 2004г.
5. Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. - М: Просвещение, 1985г.
6. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. - М: Педагогика, 1997г.
7. Сергей Волков. Про правила дорожного движения. - Сборник стихов.
8. Ирина Гурина. Участники дорожного движения. 9. Г. Демькиной. Песенка дорожных знаков. - Сборник стихов.
10. Сергей Михалков. МОЯ УЛИЦА. Светофор. ШАГАЯ ОСТОРОЖНО. - Сборник стихов.
11. Сидорова Анна. Правила дорожного движения для детей. - Сборник стихов.
12. Правила дорожного движения. Памятка родителям.
13. Журнал «Детская энциклопедия». Азбука дороги. №11 – 2007г.
14. Журнал «Детская энциклопедия». Ребенок в городе. №11 – 2009г.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, ИСПОЛЬЗУЕМОЙ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы
4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2015.
5. Безопасное поведение на дорогах для 7-8 классов под. ред. Соколовой Д.А. Рабочая тетрадь., 2016
6. Методические рекомендации для учителя. – Московская область, 2016-32с.
7. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -1988.
8. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
9. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
10. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006
11. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю . Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2006.

Интернет-ресурсы

Интернет-портал газеты «Добрая Дорога Детства» [На сайте можно найти много полезной информации по профилактике ДДТТ, сказки по ПДД и методические разработки.](http://www.dddgazeta.ru/) На страницах газеты для детей открыта «школа безопасности», ответы на задания которой дети могут присылать в редакцию.

<http://www.dddgazeta.ru/>

На портале размещены уникальные задания по ПДД для детей разного возраста, интерактивные программы «Юный регулировщик», «ПДД для велосипедистов», «ПДД и ЮИД», информация об истории ПДД, административная ответственность за нарушения ПДД. <http://pdd.by>

На сайте размещены интерактивные ПДД, тесты и игры, плакаты для детей разного возраста и уголок безопасности. <http://ish.adrive.by>

Детский правовой сайт. На сайте в разделе «Азбука дорожной безопасности» размещены ПДД и дорожные знаки для детей, плакаты по ПДД для детей младшего, среднего и старшего возраста, обучающие видеофильмы. <http://mir.pravo.by>

Сайт «Азбука безопасности». Правила, советы, рекомендации специалистов о безопасности на дороге. Видеоролики, мультфильмы. <http://azbez.com/safety/road>

Дорожные зна-

ки <http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/znaki/>

Азбука дорожной безопасности на «Детском правовом сайте». <http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/>

Мультипликационный фильм «Шагай по правилам»

<http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/step-rules-film/>

Игра «Дорога в школу»

<http://mir.pravo.by/info/games/waytoschool/>

Торопыжка на улице.

http://vahnenko.ucoz.net/index/pravila_dorozhnogo_dvizhenija/0-23

«Раздел «Детская безопасность» на сайте Госавтоинспекции МВД России: энциклопедия, конкурсы, онлайн-игры, дорожная азбука.

<http://deti.gibdd.ru/>

Портал детской безопасности «Спас-Экстрим»: методические пособия для учителей, основы безопасности жизнедеятельности, тесты и инфографика для детей, галерея детского творчества и другое.

<http://www.spas-extreme.ru/>

Информационные материалы о правилах безопасного поведения на дороге: полезные советы для пешеходов, основные дорожные знаки, правила поведения в общественном транспорте.

<http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge>

Газетенек Тиша, зебра Маня и робот НОЛИК приглашают всех в Город Детства – «Добрая дорога детства». Для вас интересные разделы: «Игротека», «Школа ДДД», конкурсы рисунков и плакатов, а также специальные разделы для родителей и педагогов, сценарии праздников безопасности

<http://www.dddgazeta.ru/>

Информационные странички о правилах дорожного движения.

<http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm>

Проверочные тесты:

Тема «Предупреждающие знаки» <http://stolingim.narod.ru/test/znakipred.htm>

Тема «Запрещающие знаки» <http://stolingim.narod.ru/test/znakizap.htm>

Тема «Дорожные знаки» <http://stolingim.narod.ru/test/znakizap1.htm>

Тема «Предписывающие и информационные знаки»

<http://stolingim.narod.ru/test/znakpredpis.htm>