COLHACOBAHO	УТВЕРЖДАЮ
Начальник управления образования	Директор МБУ ДО «ЦДО «Исток»
администрации Суздальского района	
Е.В.Маркина	O.И. Костина
«01» сентября 2025г.	«01» сентября 2025г

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Исток» на 2025-2026 учебный год

Принято на педагогическом совете Протокол №2 от 25.08.2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательный процесс в учреждении дополнительного образования детей направлен на развитие индивида в активно-деятельностном освоении ценностей культуры. Поэтому он строится как нерасчленённое единство обучения и самостоятельной познавательной деятельности (учения), воспитания и самовоспитания, естественного взросления и социализации.

Содержание учебного предметно-тематического плана МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Исток» направлено на развитие творческого потенциала личности воспитанников, удовлетворение их потребностей и познавательного интереса. Ежегодно при составлении учебного предметно-тематического плана учитываются пожелания детей и их родителей, а также наличие необходимого кадрового потенциала и базы.

Реализуемые программы.

№	ФИО педагога, осн. Место работы (место пров. Занятий)	Наименование объединения	К-во групп	К-во уч— ся	Возраст обучающи хся	К-во ча- сов в нед.	Год обуч.	Вид программ
		Естеств	еннона	учное н	аправление			
1	Романов В.В. Павловская СОШ	«ЭКОС» возраст детей 11-15 лет.	1	10	13-15лет	4	1-й	Модифицированная авт.В.С. Кучменко «Экология как средство развития и социализации подростков», срок реализации 2 года,
2	Гришина В.С. Садовая СОШ	«Природа – наш дом»	1	13	7-8 лет	4	4-й	Модифицированная авт. Олейник О.И. «Природа наш общий дом», Срок реализации – 4 года, возраст детей – 7-11 лет.
3	Копцева А.Ю.	«Исследователь»	1	10	12-15лет	12	3-й	Авторская «Экостарт», Срок реализации – 4 года, возраст детей – 11-16 лет.
4	Пенкина О.Ю Садовая СОШ.	«Юные лесоводы»	1	12	12-14 лет	4	1-й	Модифицированная «Лесоводство с основой по экологии», срок реализации 2 года, возраст детей 12-15 лет

Туристско-краеведческое направление

		T.	Г		2.0	11.10			V 1.6
1	Сидоркин Владимир Андреевич Сокольская СОШ	«Турист»		2	20	11-13 лет	4	1-i	й ая авт М.В. Андреева, В.В. «Туризм и автономное существование», срок реализации 2 года, возраст детей 11-17 лет.
2	Дворникова О.А Павловская СОШ	. «Литературно краеведение»		1	21	13-14лет	4	2-1	й Модифицированн ая авт Г.А. Богоявленской «По литературным дорогам», срок реализации 4 года, возраст детей-12-15лет.
3	Тереньтев А.В. Павловская СОШ	«Павловские летописцы»		1	11	12-13лет	4	3-1	й Модифицированн ая «Мое село родное», срок реализации 3 года, возраст детей 11-15 л.
		X	удоже	ствен	ное на	правление			
1	Баранова О.И. Павловская СОШ	«Народная кукла»	1		15	8-10 лет	4	2-й	Модифицированная «Народная кукла», срок реализации 4 года, возраст обучающихся 7-11лет.
2	Русакова М.Н. Гавриловская СОШ	«Чудесная мастерская»	1		10	9-12 лет	4	1-й	Модифицированная авт.Конышева Н.М, «Чудесная мастерская», срок реал. 3 года, возраст детей 7-12 лет.
		«Умелые руки»	1 1 1 1		16 14 10	7 лет 8 лет 9 лет 10 лет	1 1 1 1	1-й 2-й 3-й 4-й	Модифицированная «Умелые руки», срок реал 4 года, возраст детей 7-10лет.
3	Спирина М.В. Порецкая СОШ	«Марья – искусница»	1		10	9-10 лет	4	3-й	Модифицированная авт Н.А. Турусова «Марья-искусница», срок реализации 3 года, возраст детей 9-15 лет.
		«Мастерица»	1		10	8-10 лет	4	3-й	«Мастерица», срок реализации 3 года, возраст детей 9-13 лет.

4	Перепелицына О.Н. ЦДО	Изостудия «Ладушки»	1 1	9 10	6-9 8-9	4 4	2-й 1-й	Модифицированная авт М.В. Ватулина «Изобразительное и декоративноприкладное искусство», срок реализации 2 года, возраст детей 7-12 лет.
		Изостудия «Радуга»	1	24	10-11лет	1	4-й	«Природа и художник», срок реализации 4 года, возраст детей 7-12 лет.
		Ладушки	1	10 10	5-6 лет 6-7лет	2 2	1-й 2-й	«Природа и художник», срок реализации 1 год, возраст детей 5-7 лет.
5	Винниченко О.Н. ЦДО	«Лоскутное шитье»	1	5 8	12-13лет 7-10лет	6	3-й 2-й	Авторская программа «Традиции и современность», трехступенчатая, возраст детей 7-14 лет.
6	Климакова Т.М. СОШ №2	«Оч. умелые ручки»	5 3	47 31	9-10 лет 10-11лет	20 12	3-й 4-й	Модифицированная авт.Конышева Н.М, «Чудесная мастерская», срок реал. 3 года, возраст детей 7-12 лет.
		«Волшебный мир оригами»	3	23	9-10 лет	9	4-й	Модифицированная «Волшебный мир оригами», срок реализации 4 года, возраст детей 7-11 лет.
		«Умельцы»	5	39	10-12 лет	10	4-й	Модифицированная «Умелые руки», срок реализации 4 года, возраст детей 10-14 лет.
7	Ионова Т.В. СОШ №2	«Соленое тесто»		2 ин	8 лет 10 лет	8	1-й 3-й	Индивидуальный план работы с детьми с ОВЗ по программе авт Чаяновой Г.Н. «Волшебный мир из соленого теста», срок реализации 3 года, возраст детей 7-12 лет.

		«Папье-маше»	2	15	9-10 лет	12	3-й	Модифицированная авт Бельтюкова Н. «Волшебный мир папье-маше», срок реализации 3 года, возраст детей 7-10 лет.
				2 ин	8 лет 10 лет	6 8	1-й 3-й	Индивидуальный план работы с детьми с ОВЗ по программе авт. Бельтюкова Н. «Волшебный мир папье-маше», срок реализации 3 года, возраст детей 7-16лет.
		«Чудесная мастерская»		1 ин 2 ин	16 лет 15-16 лет	6	2-й 1-й	Модифицированная авт.Конышева Н.М, «Чудесная мастерская», срок реал. 3 года
8	Мякота С.Г. ЦДО	Класс баяна	4		12-13 лет		4-й	Модифицированная Авт. Фомина Г.
	РСП		1		13-14 лет		6-й	«Музыкальный калейдоскоп»
			3 2		8 лет 9-10 лет		2-й 3-й	срок реализации-6лет, возраст детей-6-18лет.
9	Винниченко О.Н. ЦДО	Изостудия «Этюд»	1 1	10 15	5-7 лет 8-10 лет	6	2-й(П) 2-й (О)	Модифицированная «Изобразительное искусство для детей», четырехэтапное обучение, возраст детей 5-17лет.
		Изостудия «Этюд»	1	11	13-17 лет	6	3-й	«Углубленный курс изобразительного искусства для детей», срок реализации 4 года, возраст детей 13-17 лет.
		«Отражение»	1 1	12 8	5-6 лет 7-8 лет	4 6	1-й (П) 1-й (О)	Модифицированная «Искусство для детей», четырехэтапное обучение, возраст детей 5-17лет.
10	Бычкова Е.А.	«Хореография»	1	6	8-13лет 8-13лет	6	5-й 2-й	Модифицированная авт Сапожникова С.М.
	цдо		1	8 3	8-13лет 8-13лет	6 6	2-и 1-й	авт Сапожникова С.М. «Хореография», срок реализации 6 лет, возраст детей 7-13лет
		Хореографически й ансамбль «Восторг»	1	9	12-13лет	8	5-й	Модифицированная Авт Л.П.Балдина, С.А.Балдин. «Хореография», срок реализации

	i							
								4года, возраст детей - 13-17лет
11	Вихрева О.И.	«В мире красоты»	5	56	8-9 лет	5	2-й	Модифицированная
	СОШ №2		4	34 25	9-10лет 10 лет	3	3-й 4-й	«В мире красоты», срок реализации 4
			3 3	41	7-8 лет	3	4-и 1-й	года, возраст детей7-
				45	7-8лет	3	1-й	11лет.
12	Бычкова Е.А.	Изостудия	1	10	7-11 лет	6	2-й	Модифицированная
	ЦДО	«Акварель»						программа «Основы
								изобразительного
								искусства», срок реализации 3 года,
								возраст детей 7-11лет
			1	7	12-17лет	6	3-й	Модифицированная
								ав. О.Ю. Иродова
								«Рисунок и живопись.
								Секреты мастерства», срок реализации 4
								года, возраст детей 12-
								17 лет.
	Вихрева О.И.	«Арт-терапия»		3 чел	6-9 лет	3	2-й	Арт-терапия, срок
	ЦДО			1 чел 3 чел	6-9 лет 11-14 лет	1 3	4-й 5-й	реализации 4 года,
				5 чел 6чел	7-10	6	3-и 2-й	возраст детей 5-16лет
		Краски		1 чел	7 10	2	4-й	«Краски» для детей с
13		1		1чел		2	1-й	OB3, срок реализации
				1-й			1 0	5 лет, 12-16 лет
						2	1-й	
	70	10 4		20	<b>7</b> 0		2 1/	) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (
	Конотопова В.Ю.	«Юный	3	28 5	7-9лет 10-11лет	6 2	2-й 5-й	Модифицированная авт. Конотопов В.Г.
	Б.Ю. СОШ №1	художник»	1	8	10-11лет	$\frac{2}{2}$	5-и 6-й	авт. конотопов в.г. «Изобразительная
	COM NET				11 123101	2	On	искусство», срок
14								реализации – 9 лет,
								возраст детей – 7-16
								лет.
	Тимофеева	«Лоскутик»	1	8	11-14 лет	4	3-й	Модифицированная
	C.H.	•						«Лоскутик» срок
15	Павловская							реализации – 3 года,
	СОШ							возраст детей -11-16
	Карбовская	«Успех»	1	11	8-15лет	4	1-й	лет. Модифицированная
16	Л.А.	<del></del>						«Успех» срок
10	Гавриловская							реализации 3 года,
	Сош	.r	1	0	7.10		1 0	возраст детей 8-15лет
	Гаврилина Л.П.	«Бисерное рукоделие»	1 1	8 10	7-10 лет 11-13лет	6	1-й 2-й	Модифицированная авт Н.А. Турусова
17	л.н. ЦДО, СОШ№2	рукоделие»	1	10	11-131161		∠-M	«Бисерное
1	<b>——</b> —,							рукоделие»,
								срок реализации 3

							I	года, возраст детей 9-12 лет			
		«Умелые руки»	2 2 1 1	28 28 15 15	7лет 8лет 9 лет 10 лет	4 4 2 2	2-й «	Модифицированная, Умелые руки», срок реал. 4 года, возраст детей 7-10 лет.			
18	Матсапаева Е.В. Порецкая СОШ	«Игровая театральная педагогика»	1	10	14-15 лет	4		Модифицированная литературно-театральная студия Игровая театральная педагогика», срок реализации 3 года Возраст детей-10-17лет			
	Физкультурно-спортивное направление										
1	Шалаев А.В. ЦДО	«Теннис» «ОФП»	1 1 1 2	10 8 10	10-13 лет 10-15лет 10-13 лет 7-9 лет	6 6 4	3-й 2-й 1-й	Модифицированн ая программа «Программа дополнительного образования детей. Настольный теннис», срок реализации-3года, возраст детей-8-15лет. Модифицированн ая программа «ОФП», срок реализации 4 года, возраст			
								детей 7-10 лет.			
1	Сидоркина Е.В. Сокольская СОШ РСП	«Страноведение»		<u>гнитарно</u> 23	<b>ре направлен</b> 11-12лет	8 8	1-й 2-й	Модифицированн ая программа «Страноведение», срок реализации 2 года, возраст детей 11-17 лет			
2	Макарова Е.В. Новосельская СОШ	«Безопасное колес	o» 1	10	7-8 лет	4	2-й	Модифицированн ая «Безопасность движения», срок реализации-3года, возраст детей-8-13 лет.			
3	Прейшев В.А. Садовая СОШ	«Юнармейское движение»	1	7 9	15-17лет 14-15лет	4 4	3-й 2-й	Модифицированн ая «Юнармейцы», срок реализации 3 года, 12-17 лет.			
4	Кольпиков Боголюбовская СОШ	«ЮнАрмия»	1	10	14-17 лет	4	2-й	Модифицированн ая «Юнармейцы», срок реализации 3 года, 12-17 лет.			

5	Дубынина Г.	«Литературная мастерская»	2	20	7-8 лет	4	1-й	Дополнительная общеобразователь ная общеразвивающа я программа "Литературная мастерская", срок реализации — 1 год
		Tay	ническое	, uanna	опочно			
			пическое			1	ı	
1	Егорова Н.Н.	«Компьютерный	1	10	11-13лет	4	1-й	Модифицированн
	Порецкая	дизайн»						ая
	ĊОШ							«Компьютерный
								дизайн», срок
								реализации-3года,
								возраст детей-12-
								15 лет.

Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учётом примерных учебных планов и программ, принятых педагогическим советом и утверждённых директором учреждения.

Педагогические работники свободно выбирают и используют методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, методы оценки знаний, умений обучающихся. Основной формой организации образовательного процесса является учебное занятие. Оценка результатов дополнительного образования проходит в форме выставок, конкурсов, соревнований, творческих отчётов.

Структура учебного плана обозначает основные направления, по которым целенаправленно развивается деятельность в разнообразных добровольных объединениях детей:

- I. Естественнонаучное направление;
- II . Художественное направление;
- III. Физкультурно-спортивное направление;
- IV. Туристко-краеведческое направление;
- V. Техническое направление;
- VI. Социально-педагогическое направление;

Содержание программ технического направления охватывает области связанные с использованием технических средств, компьютерных технологий.

Программы художественного направления ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы носят ярко выраженный креативный характер, предусматривая возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

В учреждении представлены программы музыкального творчества, театрального творчества, художественного творчества, дизайнерского искусства. Программы ориентированы на учащихся с различным познавательным, творческим потенциалом, имеют общекультурную направленность, могут служить средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

Программа по театральному творчеству направлена на развитие элементов культуры речи и движения, навыков эстетической оценки произведений театрального искусства. Программа соединяет в себе познавательную деятельность учащихся по овладению теорией, историей театра, навыкам театрального исполнения с непосредственной творческой деятельностью, организуемой в репетиционном процессе, театральном показе.

Программы по декоративно-прикладному творчеству предоставляют возможность в более широком объёме освоить работу с разнообразными художественными материалами и техниками. Программы ориентированы не только на повышение уровня грамотности учащихся в области декоративно-прикладного творчества, развитие эстетического вкуса, но и на создание

оригинальных произведений, отражающих творческую индивидуальность, духовный мир детей и подростков.

Программы для социальной адаптации детей имеют общекультурную направленность, нацелены на развитие коммуникативных навыков, повышения психологической и эмоциональной устойчивости личности, на умение организовать свой досуг. В задачи программ входит создание условий для развития творческих способностей детей, развитие креативности, навыков творческого самовыражения ребёнка, расширяют познавательные возможности детей, диагностируют уровень их общих и специальных способностей, создавая условия для последующего выбора дополнительного образования.

Программы спортивного направления деятельности способствуют самосовершенствованию, познанию и творчеству занимающихся. Они способствуют развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей учащихся, достижению им уровня спортивных успехов, соответствующих их способностям, формированию здорового образа жизни. По программам физкультурно-спортивной направленности осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа среди детей и подростков, направленная на укрепление их здоровья и разностороннее физическое развитие.

Деятельность по туристско-краеведческому направлению способствует развитию познавательных способностей обучающихся по краеведению и учит умению адаптироваться в экстремальных условиях.

Образовательные программы, реализуемые в ЦДО, отвечают современным требованиям, предъявляемым к содержанию и структуре построения образовательных программ и, соответствуют основным нормативным документам учреждения: Закон об образовании; Типовое положение об учреждениях дополнительного образования детей; Устав учреждения; Правила внутреннего трудового распорядка. Программы составлены с учётом имеющейся материальной базы, особенностей развития учреждения, ориентированы на развитие личности каждого воспитанника.

Программы, реализуемые учреждением, являются:

По форме составления модифицированные

авторские

По форме реализации групповые

индивидуальные

По возрастным категориям 1 ступень (6-10 лет)

2 ступень (10-14 лет) 3 ступень (14-18 лет)

По продолжительности реализации одногодичные,

двухгодичные, трёхгодичные, 4-9 годичные

По уровню реализации ознакомительные

базовые углубленные

Учебный план отражает:

- направления деятельности учреждения.
- наименование программ.
- Ф.И.О. педагогов, работающих по данным направлениям и образовательным программам.
- почасовое распределение в неделю предметных программ по ступеням (возрастным категориям учащихся) и по годам обучения.
- количество групп по годам обучения.
- общее количество часов в неделю (нагрузка педагога).

В 2025-2026 учебном году реализуется 48 дополнительных образовательных программ, по которым занимается 141 группа, общее количество обучающихся 1850. Так же в ЦДО занимаются 21 обучающийся по индивидуальным календарно-тематическим планам. В основном это дети, занимающиеся в объединениях художественно-эстетической направленности (вокал, баян), а так же дети с OB3.

Распределение групп обучающихся по годам обучения:

1 год обучения – 55 групп

2год обучения - 73 групп

3 год обучения - 28 групп

4 год обучения - 15 групп

5-й год обучения – 4 группы

6-й год обучения – 1 группа

7-й год обучения - 1 группа

Учебный план отражает приоритетные направления деятельности для каждой возрастной группы воспитанников. Большее количество групп 1 ступени занимается по программам художественной направленности.

Обучающиеся 2 ступени охватывают более широкий спектр предложенных программ – это образовательные программы физкультурно-спортивного, естественнонаучного, технического, художественного и туристско-краеведческого направлений. Обучающиеся 3 ступени отдают предпочтение занятиям в объединениях технического и социально-педагогического направлений.

В ЦДО реализуются образовательные программы различного уровня и направленности, что обеспечивает многообразный спектр видов, направлений, форм социокультурной деятельности, соответствующей возрасту, способностям, интересам детей.

Главным в учебно-воспитательной деятельности является не тот факт сколько информации получил и усвоил каждый обучающийся, а какие практические способы мышления, понимания, действия он освоил, сделал своими, нужными для активного участия в собственной деятельности и жизни.